



I efteråret 2023 har skolen gennemført en trivselsundersøgelse med værktøjet [klassetrivsel.dk](https://www.klassetrivsel.dk).

Spørgsmålene, der er valgt, er de samme som bruges i nationale trivselsmålinger. Spørgsmålene er delt op i indskoling, mellemtrin og overbygning.

I 0-3. klasse har eleverne besvaret spørgsmål i flg kategorier:

- Trivsel i skolen
- Trivsel i klassen
- Elevens forhold til lærerne
- Elevens udbytte af timerne
- Elevens relationer til de andre elever
- Mobning og drillerier
- Elevens oplevelse af medbestemmelse i undervisningen
- De fysiske rammer (klasseværelset og toiletterne)

Svarprocenten fordeler sig således:

- 0. kl: 95%
- 1. kl: 23%
- 2. kl: 93%
- 3. kl: 100%

Sammenfattende er der god trivsel blandt eleverne i indskolingen. En del elever svarede, at de ofte har ondt i maven. Da lærerne efterfølgende spørger ind til, hvorfor man kan have ondt i maven i skolen, fortæller de, at det har de tit, når de kan mærke, de er sultne lige før et frikvarter.

Eleverne giver udtryk for at have gode relationer i deres klasser og er generelt glade for at gå i skole. En stor andel svarer, at de i deres klasse er gode til at hjælpe hinanden.

En del oplever drillerier i skolen og samtidig, at lærerne er gode til at hjælpe dem. Cirka 50% af eleverne svarer, at de føler sig alene i skolen. Da lærerne efterfølgende taler med klassen om, hvorfor man kan føle sig alene i skolen, så er mange elever enige om, at de føler sig alene, når de skal på toilettet, fordi der er man jo alene derinde.

Eleverne er glade for deres frikvarterer og deres klasseværelser.

Der er en del, der synes, at der ikke er rent på toiletterne.

I 4.-6. klasse har eleverne svaret på spørgsmål i flg kategorier:

- Relationer til klassekammerater (samarbejde, gensidig respekt)
- Koncentration, ro/uro i klassen
- Tryghed
- Mobning
- Udbytte af undervisningen
- Relationer til lærerne
- De fysiske rammer (klasseværelset og toiletter)



Svarprocenten fordeler sig således:

- 4. kl: 90%
- 5. kl: 100%
- 6. kl: 100%

Eleverne svarer, at de er glade for deres klasser og lærere. Der er en høj grad af tryghed og tillid. 95% af eleverne i de tre klasser svarer, at de aldrig eller sjældent har oplevet mobning. 97% svarer, at de ikke har mobbet nogen.

Eleverne oplever, at deres lærere er gode til at hjælpe dem, og generelt får de meget ud af undervisningen. Ca. 50% oplever at have medbestemmelse i undervisningen.

Nogle oplever, at lærerne møder præcist til undervisningen. Knap halvdelen af eleverne oplever, at det sker en gang imellem.

Eleverne kan godt lide deres klasseværelser, men synes ikke, der er rent på toiletterne.

I 7.-9. klasse har eleverne besvaret spørgsmål i flg kategorier:

- Generel trivsel
- Følelse af mestring
- Tryghed
- Mobning
- Udbytte af undervisningen
- Relationer til lærerne
- De fysiske rammer

Svarprocenten fordeler sig således:

- 7. kl: 88%
- 8. kl: 90%
- 9. kl: 100%

Eleverne i overbygningen er generelt glade for deres klasse. Dog er der i 8. klasse nogle svar, der peger i retning af, at eleverne synes, det er svært at samarbejde og har svært ved at finde tryghed med hinanden. Generelt oplever eleverne, at der er god ro, og at de kan koncentrere sig i timerne. Flere elever synes dog, det er svært at genfinde roen, hvis de bliver forstyrret. De oplever klar og tydelig kommunikation samt opbakning fra lærerne.

Der er ligesom på mellemtrinnet ikke en oplevelse af mobning.

50% oplever at deres lærere møder præcist tit eller meget tit.

Eleverne oplever lærerne som understøttende og opbyggende for deres læring.

Eleverne i overbygningen er ikke så glade for deres undervisningslokaler som indskoling og mellemtrin, og de oplever ikke, at toiletterne er pæne og rene.

Sammenfattende:

Der er en god trivsel blandt eleverne på Sdr. Nærå Friskole. Eleverne er glade for deres kammerater og deres lærere. Eleverne har gode relationer både til deres lærer og kammerater. De oplever, at få et godt udbytte af undervisningen samt at få god understøttelse i deres læring.



SDR. NÆRÅ FRISKOLE

#hverdagervigtig

Undersøgelsen giver anledning til en opmærksomhed på de fysiske rammer- især toiletterne. Der er etableret nye toiletter for indskoling/mellemtrin, og derfor kan det overraske, at de stadig ikke opleves som rene.

Ligeledes skal vi være nysgerrige på, hvorfor der ikke er en oplevelse af, at lærerne møder præcist til timerne.

Det kan også være oplagt at fokusere på begrebet medbestemmelse, og hvad der ligger i det.

Januar 2024/Anna Illum Nielsen