



## Evaluerings- og opfølgingsplan for Sdr. Nærå Friskole

Det fremgår af Friskolelovens § 1b, stk 3, at:

*”Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen”*

Skolen beslutter selv, hvordan evalueringen foretages.

Vi ønsker at rette fokus både på den daglige undervisning samt på de årlige indsatsområder, vi har på Sdr. Nærå Friskole.

### **Plan for evaluering af den daglige undervisning:**

I alle klasser afholdes forældremøder samt to årlige samtaler med forældre og elev. På forældremøderne er klassens samlede trivsel på dagsordenen -den faglige og den sociale. Ved skole/hjem samtalerne evalueres den enkelte elevs skolegang i forhold til fagligt udbytte og indsats samt social trivsel. I nogle klasser anvendes ”samtalemodeller”, som findes i forskellige varianter. Disse kan danne udgangspunkt for samtalerne. Eksempler på modeller:

Vi gør brug af en række standardiserede tests, til at evaluere på elevens faglige udvikling. Vi tester ud fra nedenstående testplan: se bilag

### **Afgangsprøver:**

- Vi udbyder folkeskolens afgangsprøver i alle fag. I 8. klasse skal eleverne op til én prøve: den praksisfaglige prøve. På Sdr. Nærå friskole er det håndværk/design.
- I 9. klasse skal eleverne til de obligatoriske prøver samt til prøver i udtræksfag. I perioden fra påske og frem efter har eleverne prøveforberedende undervisning. De har undervisning helt frem til sidste skoledag, dog undtaget de dage, hvor der er prøver

### **Karakterer:**

- På Sdr. Nærå Friskole får man karakterer i 9. klasse. Dog får man årskarakter samt eksamenskarakter i Håndværk/design i 8. klasse, da det er det fag, vi tilbyder praksisfaglig afgangsprøve i. Vi har et ønske om at fokusere på den faglige udvikling og samtalen om denne frem for et tal. Derfor tilbydes karaktererne ikke før 9. klasse.

### **Kursuscenteret:**

- I kursuscenteret prioriterer vi tidlig indsats til elever, der har behov for et fagligt løft. Med tidlig indsats menes, at vi tilbyder kurser til eleverne så tidligt i deres skoleforløb, som muligt. Elever, der har behov for en indsats, kan tilbydes en kursusperiode i kursuscenteret. Det er elevens lærer, der sammen med forældrene afklarer, om der er behov for at ønske en kursusperiode. Får eleven



tildelt et kursus, vil der blive udarbejdet en plan med angivelse af mål for det ønskede indhold og efterfølgende en evaluering af denne. Det er primært i dansk og matematik, der tilbydes kursus.

### **Plan for evaluering af de årlige indsatsområder:**

Hvert år i marts/april drøftes og besluttes det årlige indsatsområde for det kommende skoleår på Sdr. Nærå Friskole. På samme tid udarbejdes en plan for, hvordan indsatsområdet bliver bragt i spil i dagligdagen

Der evalueres på to forskellige måder på indsatsområdet:

- **Formativ evaluering:** fire gange i løbet af skoleåret evalueres, hvordan indsatsområdet bringes i spil på skolen, og om der skal justeres på planen for dette for resten af skoleåret
- **Summativ evaluering:** i juni måned ved skoleårets afslutning foretages en samlet evaluering af skoleårets indsatsområde

### **Plan for evaluering af skolens samlede undervisning:**

Skolens tilsynsførende er forældrevalgt og kommer i hvert skoleår på besøg et antal gange. Ved disse besøg overværer den tilsynsførende undervisningen. Ligeledes har den tilsynsførende samtaler med skolens ledelse samt medarbejderne. Den tilsynsførende fremlægger sit årlige tilsynsnotat på skolens generalforsamling

Hvert år ved skoleårets afslutning foretages en samlet evaluering med udgangspunkt i evalueringerne af den daglige undervisning, de årlige indsatsområder samt den tilsynsførendes tilbagemeldinger

### ***Aktuelle indsatsområder:***

- *Evaluering og justering af strukturen omkring båndene*
- *Emneugernes form og indhold*

### ***Fremtidige indsatsområder:***

- *Beskrivelser af fag og mål*

Sdr. Nærå Friskole// juni 2022