



Undervisningsmiljøvurdering, Sdr. Nærå Friskole. September 2020

Her følger en sammenfatning af undervisningsmiljøvurdering, som er gennemført i efteråret 2020. Vurderingen er lavet i værktøjet: <https://klassetrivsel.dk/> Her har alle elever i 0.-9. klasse haft mulighed for at svare anonymt på en række spørgsmål vedrørende undervisningsmiljøet.

Eleverne i 0.-3. klasse har besvaret spørgsmål i følgende kategorier:

- Elevens liv i klassen
- Mobning
- Elevens forhold til lærerne
- Uro i klassen
- Elevens relationer uden for skoletiden
- Samvær mellem piger og drenge
- Forhold uden for skolen

Deltagelsesprocent:

0. klasse: 66% (10 ud af 15 elever)
1. klasse: 70% (14 ud af 20 elever)
2. klasse: 79% (15 ud af 19 elever)
3. klasse: 57% (12 ud af 21 elever)

Sammenfattende er der høj trivsel blandt eleverne i indskoling. De er glade for at gå i skole, har mange venner og nok at lege med.

En del af eleverne svarer, at de nogle gange har oplevet at blive drillet, så de bliver kede af det. Ligeledes har de også set det ske for andre. En del har ikke oplevet dette. Der er sammenhæng i deres selv-oplevelse og det, de ser for klassekammeraterne. Samtidig fortæller en stor del af eleverne, at de er glade for deres lærere og fortæller dem, hvis det er kede af det. Dette er vi meget opmærksomme på og bruger tid på at konfliktløse på en måde, så alle føler sig hørt. Men vi vurderer, at det ikke kan undgås, at elever fra tid til anden oplever drilleri.

En del svarer, at de oplever uro i klassen og at andre snakker uden at få lov. Det kun en meget lille del, der svarer, at de selv snakker uden at have fået lov. Eleverne angiver at de er trygge ved lærerne, og at de ikke oplever, at lærerne skælder for meget ud.

Eleverne i 4.-6. klasse har besvaret spørgsmål i følgende kategorier:

- Klassens liv
- Elevens forhold til skolen
- Grupperinger i klassen
- Sprogbruget i klassen
- Elevens forhold til undervisningen



- Elevens relationer uden for skolen

Deltagelsesprocent:

4. klasse: 77% (17 ud af 22 elever)
5. klasse: 100% (18 ud af 18 elever)
6. klasse: 87% (20 ud af 23 elever)

Sammenfattende er der høj trivsel blandt eleverne på mellemtrinnet. De føler sig trygge både i forhold til kammerater og lærere. Eleverne angiver, at de i høj tør sige deres mening i klassen, og at de er glade for deres klasse. Det er i høj grad forholdet til deres klassekammerater, der gør, at eleverne er glade for at gå i skole.

En stor del af eleverne svarer, at de godt kunne tænke sig at være mere sammen med elever fra de andre klasser. Netop dette er afgørende for vores skole. Vi vægter fællesskabet højt. Besvarelsene er lavet på et tidspunkt, hvor vi pga corona havde opdelte aktiviteter, således at eleverne ikke kunne være sammen med andre end dem fra deres egen klasse.

Hvis der bliver talt hårdt i klassen, så oplever både piger og drenge, at det mest er drengene, der taler hårdt. Til gengæld er der ikke ret mange, der oplever, at de selv taler hårdt. Dermed ligger der en opgave for lærerne i at håndtere sprogbruget tydeligt, så alle har en fælles oplevelse af, hvad der sker og hvordan det håndteres.

Eleverne i 7.-9. klasse har besvaret spørgsmål i følgende kategorier:

- Elevens liv i klassen
- Elevens forhold til undervisningen
- Uro i klassen
- It og medier
- Sprogbruget i klassen
- Forhold uden for skolen

Deltagelsesprocent:

7. klasse: 94% (16 ud af 17 elever)
8. klasse: 100% (16 ud af 16 elever)
9. klasse: 95% (21 ud af 22 elever)

Sammenfattende er der en høj trivsel blandt eleverne i overbygningen. Der er høj trykthed i klassen og til lærerne.

Omkring uro ser det ud til at, der er et arbejds punkt. Her vurderer både pigerne og drengene, at det er drengene, der har mest tendens til at forstyrre. Ligeledes vurderer begge køn, at hvis der er et hårdt sprogbrug, så er det blandt drengene. Den hårde tone finder ifølge undersøgelsen sted i frikvartererne, og når lærerne ikke er til stede. Dette giver os anledning til at snakke med klasserne om, hvordan de snakker sammen i de situationer, hvor der ikke er voksne.

Eleverne angiver, at de i høj grad har brug for at kunne kommunikere på sociale medier uden for skolen. Her har og får vi som skole en opgave, da vi fra tid til anden kan opleve, at der foregår ting på de sociale medier,



som kan føre til konflikter. Her opfordrer vi forældrene til at tale sammen, men vi kan også se os nødsaget til at gå aktivt ind i det, da de påvirker børnenes liv og trivsel i skolen, hvis der ligger uløste konflikter fra deres fritid.

Sammenfattende:

Der er en god trivsel blandt eleverne på Sdr. Nærå Friskole. Eleverne er glade for deres kammerater og deres lærere.

Undersøgelsen giver anledning til en opmærksomhed på ro i klasserne, mens der er undervisning samt tonen blandt eleverne -især i de ældste klasser. Der er monteret akustikregulering i flere klasser og oplever, at det giver en større oplevelse af ro.

Der har ikke været nogen spørgsmål til det fysiske undervisningsmiljø som fx udluftning, toiletforhold mm. Vi er netop i gang med at udskifte møbler, gulve og lave nye toiletter, da vi vurderer behov for det. Eleverne i 0.-6. klasse har adgang til koldt vand i en vandautomat, og vi har netop indkøbt en tilsvarende til overbygningen. Ved næste Undervisningsmiljøvurdering bør der være spørgsmål til det fysiske undervisningsmiljø.

December 2021/Anna Ilum Nielsen, friskoleleder